

PPGDSGN0059 - PRÁTICA DOCENTE EM DESIGN 2

Ementa:

Didática e ensino de design. Preparação de aula. Prática de ensino. Elaboração de plano de ensino e plano de aula. Formas e métodos de avaliação. O ensino de graduação em design e em áreas correlatas.

Programa:

Aulas expositivas sobre: didática e ensino de design, preparação de aula, elaboração de plano de ensino e plano de aula, formas e métodos de avaliação.

Estudo de casos e discussões sobre o ensino de graduação em design e em áreas correlatas.

Prática de ensino sob orientação e supervisão do Professor.

Obs.: As atividades do estágio de docência deverão ser compatíveis com as áreas de pesquisa do respectivo programa e acompanhadas por um docente permanente do PPG Design. • Excepcionalmente, docentes externos ao Programa poderão supervisionar o estágio em docência, desde que autorizados pela Coordenação do PPG Design, em cada caso.

Referências Bibliográficas:

AMADOR, José A., MILES, Libby, PETERS, Calvin B. The practice of problem-based learning. Massachusetts: Anker Publishing, 2006.

NOGUEIRA, N. R. Pedagogia por projetos. 7. ed. São Paulo: Érica, 2007.

PIMENTA, S. G. & Lima, M. S. L.,. Estágio e docência. São Paulo: Cortez Editora, 2004.

SANTOS, M. T. & Greca, I. M. A pesquisa em ensino de ciências no Brasil e suas metodologias. Ijuí: UNIJUÍ, 2006.

SAVIANI, N. Saber escolar, currículo e didática. 5 ed., Campinas: Autores Associados, 2006.

SCHÖN, D. Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2000.

